



Interreg
Polska-Słowacja



UNIA EUROPEJSKA

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 33

Zasielateľská a logická firma



Doskonalíme z pasją!

*Wyłącznie odpowiedzialność za zawartość niniejszej publikacji ponoszą jej autorzy
i nie może być ona utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Unii Europejskiej*



TECHNOLOGIA INFORMATYCZNA W SZKOLE
PO OBU STRONACH GRANICY



Všeobecné informácie	
Téma	Zasielateľská a logická firma
Adresát	Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou 1 bežná vyučovacia hodina – 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	Cvičenia z logistiky v doprave
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti - aplikovať vedomosti z logistiky, manažmentu a informácií z internetu pri návrhu logisticko-organizačnej štruktúry
	Zručnosti - vyhľadať informácie pomocou internetu a použiť ich pri riešení zadaných úloh - vytvoriť logisticko zásielkovú spoločnosť - demonštrovať účel obchodného registra, resp. živnostenského registra - porovnať rôzne druhy dopravných prostriedkov
	Postoje - prezentovať získane poznatky a postoje - obhájiť výsledky práce
Metódy/techniky práce	Informačno-receptívna Vyučovanie podporované výpočtovou technikou Výskumné úlohy, problémové úlohy Bádateľsko –výskumná metóda Samostatná skupinová práca žiakov
Formy práce	Skupinová
Učebné materiály	PowerPoint prezentácia fungujúcej zásielkovej spoločnosti. Word materiál – zadanie úloh.



Nástroje IKT	Interaktívna tabuľa, internet, počítač, PowerPoint prezentácia, Microsoft Word dokument	
Priebeh vyučovacej hodiny		
Úvodná fáza	Úvod k téme	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavenie funkčnej zásielkovej služby. • Prezentácia – firmy prostredníctvom PowerPoint dokumentu.
	Uvedenie výskumného problému	<ul style="list-style-type: none"> • Vypracujte návrh založenia malej zasielateľskej a logistickej firmy (Informácie získavajte prostredníctvom internetu, využite možnosti počítača, aplikujte vedomosti v odborných predmetoch). • Zadanie úloh: Navrhните: - názov, právnu formu a logo zasielateľskej firmy, - identifikačné údaje o firme (sídlo, zameranie, IČO, DIČ, bankové spojenie), - organizačnú štruktúru firmy, - navrhните logistické činnosti firmy, - materiálno – technické vybavenie firmy, počet zamestnancov, počet dopravných prostriedkov atď.
Implementačná fáza	Získanie údajov	<ul style="list-style-type: none"> • Údaje získavame z internetu.
	Spracovanie a analýza údajov	<p>1. navrhните:</p> <ul style="list-style-type: none"> - názov, právnu formu a logo firmy - žiaci v skupine majú navrhnuť názov firmy a právnu formu firmy – napr. s. r. o. alebo SZČ. - názov firmy si majú overiť v obchodnom alebo živnostenskom registri na internete: http://www.orsr.sk/ alebo http://zivnostensky-register.info-online.sk/. (v ďalšom uvádzam ako príklad firmu TRANS logi, s. r. o.) Prameň: www.orsr.sk - pomocou grafického programu Gimp navrhnuť logo firmy (ale z časových dôvodov je vhodnejšie využiť napr. ikony wordu „vložiť“ buď obrázok, clipart, tvary alebo WordArt pre jednoduché logo). - identifikačné údaje o firme <p>(sídlo, zameranie, IČO, DIČ, bankové spojenie) V tejto úlohe si žiaci môžu overiť svoje vedomosti z ekonomiky napr. o identifikačných číslach: http://www.podnikam.webnoviny.sk/skor-</p>



		<p>zacnete-podnikat/znamenaju-tieto-skratky-hladat/19598</p> <p>- logistické činnosti firmy -v úvode zopakovať, čo patrí medzi logistické služby a ktoré firmy na Slovensku patria medzi poskytovateľov týchto služieb. - vybrať typické logistické činnosti pre firmu. Informácie o zasielateľských a logistických činnostiach nájdú na stránkach napr.: http://www.zlz.sk/, http://www.vadual.sk/ http://www.ipslogistics.sk/, http://www.schenker.sk/ http://www.dhl.sk/sk atď.</p> <p>- organizačná štruktúra firmy - zopakovať si informácie o riadení firmy pomocou www stránky: http://www.ipaslovakia.sk/sk/ipa-slovnik/projektovanie-pracovnikov</p> <p>- navrhnuť organizačnú štruktúru zasielateľskej a logistickej firmy. Presné názvy pracovných pozícií uvedú zo stránky: https://www.istp.sk/, s ktorou sa oboznámili podrobnejšie na hodinách praxe.</p> <p>- materiálne – technické vybavenie firmy, počet zamestnancov, počet dopravných prostriedkov atď. - upozorniť žiakov, aby pri návrhu technickej infraštruktúry firmy zobrali do úvahy svoj návrh zamerania a logistických činností firmy, organizačnú štruktúru, počet pracovníkov, aby sa predišlo napr. takýmto návrhom: (v organizačnej štruktúre sú 3 vodiči – v návrhu uvedie 20 motorových vozidiel, <input type="checkbox"/> firma je zameraná na prepravu kusových zásielok – v návrhu sú uvedené sklápacie vozidlá, <input type="checkbox"/> firma je zameraná na prepravu kontajnerov – v návrhu sú uvedené dodávkové vozidlá, <input type="checkbox"/> firma bude mať okrem prepravy aj uskladňovanie zásielok na paletách – v návrhu však chýbajú vhodné manipulačné prostriedky – vysokozdvížne a nízkozdvižné vozíky a pod.)</p>
	Prezentácia údajov	<p>Vypracované úlohy žiaci prezentujú na nasledujúcej vyučovacej hodine – pomocou PowerPoint prezentácie .</p> <p>Prezentujú všetci členovia skupiny.</p>
	Riešenie výskumného	<p>Žiaci v skupinách vypracovávajú jednotlivé zadané úlohy.</p>



	problému	Výsledkom je PowerPoint prezentácia návrhu založenia malej zasielateľskej a logistickej firmy.
Záverečná fáza	Kontrola úrovne vypracovania zadaných úloh.	
Domáca úloha	Vypracovanie PowerPoint prezentácie – zapracovanie výsledkov riešenia všetkých zadaných úloh.	
Ohodnotenie	Spätná väzba pre učiteľa – návrhy ďalších úloh, úprava úloh, ... Motivácia žiakov k činnosti.	